



# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME



[www.arifts.fr](http://www.arifts.fr)

## > CONTEXTE

Le champ des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) se caractérise par le développement de nouvelles découvertes scientifiques qui interrogent les pratiques professionnelles au sein des établissements et services accueillant des personnes avec TSA.

Les multiples professionnels engagés dans l'accompagnement des personnes avec TSA, mais aussi les aidants familiaux, sont concernés par les approches d'éducation structurée (méthodes TEACCH, ABA, PECS, MAKATON, etc.) et leur combinaison avec des dispositifs psycho-éducatifs eux-mêmes en évolution.

En quête de connaissances, les professionnels comme les aidants peinent à trouver une offre de formation, répondant aux enjeux contemporains de l'accompagnement des personnes avec TSA. En effet, souvent de courtes durées ou orientées vers des contenus de sensibilisation, les formations qui leur sont accessibles ne permettent pas d'acquérir les prérequis indispensables pour répondre aux exigences énoncées notamment par les plans autisme et la stratégie nationale pour l'autisme et aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.

L'ARIFTS, en collaboration avec des experts et des personnes concernées, propose une formation adaptée aux besoins particuliers des personnes avec TSA. Construit au point de convergence d'approches psycho-éducatives et psychopédagogiques qui ont fait leurs preuves, notre dispositif de formation qualifiante en appelle à l'ouverture d'esprit nécessaire à l'adoption d'une posture professionnelle adaptée et à l'acquisition de nouveaux outils spécifiques essentiels à l'épanouissement des personnes avec TSA.

## > NOS ATOUTS

- > Des intervenants, personnes concernées / experts de terrain pluri-professionnels et universitaires spécialisés sur la question de l'autisme.
- > Le soutien de partenaires régionaux et nationaux :
  - Autisme 49,
  - La Maison de l'Autisme 49,
  - Union Nationale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (UNAFORIS),
  - Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales (ADAPEI 49),
  - le Centre Ressources Autisme Pays de la Loire (CRA),
  - Association Les Chesnaies.

## > OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants doivent pouvoir intervenir :

- avec **CONVICTION**, en considérant que toute personne dispose d'un potentiel, est éduicable et peut progresser ;
- avec **PATIENCE**, en respectant la temporalité de la personne autiste ;
- avec **CRÉATIVITÉ**, car les pratiques et les modalités d'accompagnement doivent se réinventer sans cesse ;
- avec **HUMILITÉ**, dans le respect des différences et en pleine conscience des limites actuelles de nos connaissances des TSA et de notre compréhension du vécu des personnes avec TSA ;
- en **ÉQUIPE** de façon coordonnée entre professionnels, avec les parents et avec la personne autiste elle-même.

## > PUBLIC

Toute personne engagée ou aspirant à le faire, dans l'accompagnement de personnes avec TSA (professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif, enseignants, aidants).

- > Une formation qui allie théorie et pratique dans une dynamique d'alternance.
- > Un dispositif expérimental qui répond aux plans autisme, à la stratégie nationale pour l'autisme et aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.
- > Une formation qui intègre la Formation Ouverte A Distance (28 heures).
- > Un accompagnement personnalisé tout au long du parcours.
- > Un centre de formation reconnu et légitimé par les terrains professionnels depuis plus de 70 ans.

## [MODULE 1] REPÈRES FONDAMENTAUX

### Compétences visées :

- Actualiser ses connaissances sur les TSA
- Comprendre le contexte d'intervention et les enjeux

## [MODULE 2] INTERVENTIONS RECOMMANDÉES PAR LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

### Compétences visées :

- Mobiliser et mettre en œuvre des outils et des postures professionnels adaptés à l'intervention
- Connaître les méthodes recommandées

## [MODULE 3] ASPECTS SENSORIELS ET MOTEURS

### Compétence visée :

- Prendre en compte les particularités sensorielles et motrices des personnes avec TSA

## [MODULE 4] INCLUSION SCOLAIRE, SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

### Compétences visées :

- Optimiser les interactions sociales d'une personne avec TSA
- Optimiser l'inclusion

## [MODULE 5] COMMUNICATION

### Compétence visée :

- Communiquer avec une personne TSA et améliorer sa propre communication

## [MODULE 6] GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLÈMES

### Compétence visée :

- Prévenir les comportements problèmes d'une personne avec TSA

## [MODULE 7] DIAGNOSTIC ET EVALUATION

### Compétences visées :

- Participer à l'évaluation du fonctionnement global de la personne
- Participer au dépistage diagnostic

## [MODULE 8] PROJET PERSONNALISÉ / PROJET DE SERVICE

### Compétence visée :

- Élaborer et mettre en œuvre le projet d'intervention auprès d'une personne avec TSA

## CALENDRIER DE LA FORMATION

16 Septembre 2019  
au 7 Avril 2020

MODULES	NBRE D'HEURES DE COURS THÉORIQUES	NBRE D'HEURES DE FOAD	DATES
Ouverture de la formation	3,5 h	-	16 Septembre 2019 (matin)
MODULE 1	10,5 h	3,5 h	16 (après-midi) et 17 Septembre 2019
MODULE 2	14 h	3,5 h	14 et 15 Octobre 2019
MODULE 3	10,5 h	3,5 h	18 et 19 (matin) Novembre 2019
MODULE 4	14 h	3,5 h	16 et 17 décembre 2019
MODULE 5	17,5 h	3,5 h	13, 14 et 15 (matin) Janvier 2020
MODULE 6	17,5 h	3,5 h	10, 11 et 12 (matin) Février 2020
MODULE 7	14 h	3,5 h	9 et 10 Mars 2020
MODULE 8	10,5 h	3,5 h	6 et 7 Avril 2020
<b>Total : 140 heures</b>	<b>112 h</b>	<b>28 h</b>	

Stage possible chez l'employeur, dans le cas où le stagiaire travaille déjà auprès des personnes autistes :  
27 au 31 janvier 2020, du 17 au 21 février 2020, du 23 au 27 mars 2020 et du 20 au 24 avril 2020 (soit 140 heures)

Ces périodes sont susceptibles d'être déplacées en fonction des besoins des employeurs et structures d'accueil.

## > CERTIFICATION

- Élaboration d'un **rapport de stage de 20 pages** suivi d'une **soutenance organisée le 9 juin 2020**.
- Une attestation de formation est délivrée au candidat, synthétisant les compétences acquises.



## DURÉE

**280**  
heures

Dont 140 heures  
de formation théorique  
et 140 heures de stage



## COÛT

**2 450 €**



## LIEU

**ARIFTS**  
Site  
Angevin

6 rue Georges Morel  
49045 ANGERS Cedex 01  
[www.arifts.fr](http://www.arifts.fr)



## CONTACTS

**Carine MORISSEAU**

Assistante de Formation

**02 41 22 40 72**

[c.morisseau@arifts.fr](mailto:c.morisseau@arifts.fr)

**Thierry CHARTRIN**

Responsable Pédagogique

**02 41 22 14 77**

[t.chartrin@arifts.fr](mailto:t.chartrin@arifts.fr)



## RÉUNION D'INFORMATION

**samedi**  
**2 mars 2019**

de 10h à 12h à l'ARIFTS  
Site Angevin • 10 rue Darwin  
49045 ANGERS Cedex 01

**À retourner  
avant le  
28 août 2019**



## SÉLECTION SUR DOSSIER

téléchargeable sur le  
site [www.arifts.fr](http://www.arifts.fr)

